

DEUTSCH

Aufgaben für die R6a in der unterrichtsfreien Zeit: (Deutsch)

1.) Kauft euch bitte folgendes Buch:

„Fledermäuse beißen nicht“ von Carolin Philipps
(ISBN 978-3-86760-090-3)

2.) Ihr **lest** dieses Buch und fertigt ein **Lesetagebuch** an. Dieses sieht wie folgt aus:

- DIN A 5 liniert mit Rand.
- Einband künstlerisch gestalten. => NACH dem Lesen.
- Jedes Kapitel im Buch fasst ihr auf 1 Seite im Tagebuch zusammen, dazu schreibt ihr eure Rezension (eigene Meinung) zu diesem Kapitel. Ihr malt ein ausführliches Bild zu jedem Kapitel.

3.) Sobald ihr Aufgabe 1+2 bearbeitet habt, schreibt ihr einen ausführlichen Brief. **IHR SEID MORITZ!!! IHR SCHREIBT AN EINEN/E FREUND /FREUNDIN IN AUSTRALIEN** und erzählt das Erlebte. Geht dabei auf folgende Themen ein:

- Vorurteile
- Freundschaft
- Flucht
-und natürlich Fledermäuse

WIR WERDEN IN DER KA3 DIESES BUCH MIT EINBEZIEHEN, ALSO: erledigt das alles gewissenhaft.

Bleibt bitte gesund.

Euer Deutschlehrer Daniel Wieland

P.S.: Bei Fragen: d.wieland@sechta-ries-schule.de

ENGLISCH

Klasse 6a: Englisch: 16.03.2020 - 20.03.2020

Hallo Liebe 6a,

hier erhaltet ihr Euren wöchentlichen Arbeitsplan im Fach Englisch. Alle Aufgaben, die zu bearbeiten sind, haben wir bereits am Freitag notiert, daher ist dies nur nochmals eine Auflistung von dem, was ihr bereits von mir erhalten habt. Bei Fragen dürft ihr euch gerne per Mail bei mir melden (s.haid@sechta-ries-schule.de).

Bitte bearbeitet jeden Tag Aufgaben im Fach Englisch, nicht nur an Tagen, an denen wir Englisch hätten!

Diese Woche (16.03.2020-20.03.2020) sollt ihr folgende Aufgaben bearbeiten. Bitte schreibt bei den Aufgaben im Buch immer den ganzen Satz ab (nicht nur die Lücken).

Als **Hausaufgabe** lernt ihr wie besprochen immer die nächsten 12 **Vokabeln** (6 *irregular*, 6 *normale* *Vokabeln*, dann nur noch 12 *normale* *Vokabeln*). Wiederholt natürlich auch die alten *Vokabeln* regelmäßig!

Viel Erfolg beim Üben und Lernen.

Liebe Grüße

S. Haid

Aufgaben:

- **Present Perfect: Fragen und Kurzantworten**
 - **Grammatikblatt** (*haben wir schon eingeklebt*) **ausfüllen**, mit Hilfe der Aufgabe im Buch: S.76, Nr. 6 und falls nötig S. 185
 - **Übungen dazu: Buch, S. 76, Nr. 7a, 8a**
 - **Workbook: S. 51**

- **Story: I don't feel like it (Buch, S. 77-79)**
 - Geschichte lesen (Buch, S. 77, 78), anschließend Aufgaben bearbeiten: **Buch, S. 79, Nr. 1, 2a**
 - **Workbook, S. 52**

- **Skills Training: reading and writing**
 - **Buch, S. 81, Nr. 1, 2**
 - **Workbook, S. 54**
 - ➔ **Freiwillig:** Wer möchte kann mir den Brief per Mail zuschicken, damit ich ihn korrigieren kann. (Ihr könnt ihn zum Beispiel am Computer abtippen).

- **Stop! Check! Go!**
 - **Buch, S. 85 und S. 86**
 - **Workbook, S. 58 und 59**

Dividieren mit Dezimalzahlen

- 1.) Lies dir das ausgefüllte Übersichtsblatt genau durch
- 2.) Bearbeite die Beispiele
→ die Lösungen findest du in deinem Schülerbuch auf der Seite 134.
- 3.) Bearbeite die blauen Aufgaben 1, 2, A und B auf der Seite 135
- 3.) Bearbeite anschließend die Aufgaben 3 - 15 orange auf Seite 136/ 137

Merke:

Bei der **Division** zweier **Dezimalzahlen** wird das Komma der **beiden** Zahlen so weit nach **rechts** verschoben, bis der **Divisor** eine **natürliche** Zahl ist

Divisor	Dividend	Wert der Division
2,24	: 0,4	= _____
22,4	: 4	= 5,6

Da sowohl der Dividend als auch der Divisor verzehnfacht werden, ändert sich das Ergebnis nicht.

Verbindung der Rechenarten

- 1.) Lies dir das ausgefüllte Übersichtsblatt genau durch
- 2.) Bearbeite die Beispiele
→ die Lösungen findest du in deinem Schülerbuch auf der Seite 138.
- 3.) Bearbeite die blauen Aufgaben 1, 2, A und B auf der Seite 138/ 139
- 3.) Bearbeite anschließend die Aufgaben 3 - 11 orange auf Seite 139/ 140

Emma und Luisa kaufen beim Bäcker ein.
Sie nehmen 5 Brezeln und 5 Croissants.
Luisa rechnet fleißig im Kopf, während Emma einen
10-Euro-Schein hinlegt und zu Luisa sagt:
"Das reicht."

(1) Weshalb konnte Emma so schnell wissen,
dass das Geld reicht?



Der Preis für ein Croissant und eine Brezel beträgt: $1,15\text{€} + 0,85\text{€} = 2\text{€}$.

Emma hat im Kopf $5 \cdot 2\text{€} = 10\text{€}$ gerechnet.

(2) Reichen 18 € aus, jeweils drei Stück der angebotenen Backware zu kaufen?

$0,60\text{€} + 0,85\text{€} + 0,75\text{€} + 1,15\text{€} + 1,15\text{€} + 1,25\text{€} + 1,40\text{€} = 6\text{€}$

$3 \cdot 6\text{€} = 18\text{€}$, daher kann man jeweils drei Stücke aller Backwaren für 18€ kaufen.

Merke:

Reihenfolge beim Berechnen von Rechenausdrücken:

- **Punkt**rechnung vor **Strich**rechnung.
- Was in **Klammern** steht, wird **zuerst** berechnet.
- **Innere** Klammer vor **äußerer** Klammer

