

ENGLISCH

Aufgabenliste Englisch R7c für die unterrichtsfreie Zeit / Frau Graf

Liebe SchülerInnen,

ihr erhaltet von mir nun die komplette Aufgabenliste für die unterrichtsfreie Zeit. Bitte macht die Aufgaben ordentlich, ausführlich und mit viel Eigenengagement. Wir werden nicht die Zeit haben alle Inhalte bis ins Detail zu wiederholen und zu besprechen. Es liegt also in eurem eigenen Interesse, dass ihr die Zeit effektiv nutzt und viel lernt. Die **Klassenarbeit** wird sehr bald nach den Osterferien geschrieben werden!

Schreibt mir bitte **sofort eine Mail mit Namen und Klasse** damit ich euch Erklärungsblätter und Übungen zum neuen Grammatikthema (Conditional Clause 1) und die Textdatei schicken kann. Fangt so lange mit einer anderen Aufgabe an.

Bitte achtet darauf, dass ihr geforderte Aufgabenteile pünktlich per Mail einreicht. Wer zu spät abgibt, hat wie im Unterricht auch mit Sanktionen zu rechnen. Ihr habt **keine** Ferien!!!

Die geforderten Lerninhalte schickt ihr mir bitte **pünktlich** als Datei (word, open office... nicht pdf!!!) damit ich euch Korrekturvorschläge reintippen kann. Achtet auf den doppelten Zeilenabstand und mindestens Schriftgröße 12.

Wenn ihr Fragen oder Probleme habt, schickt ihr bitte eine Mail.

Liebe Grüße und bleibt gesund,

Frau Graf.

➔ **Wiederholung Grammatik: Will- future**

- S. 58 Nr. 7 a (nur die Lücken) und b (immer ein vollständiger Satz)
- Ausgeteilte Arbeitsblätter bearbeiten

➔ **Übung Grammatik: Conditional Clause 1 (neu!!!)**

- Wiederhole die Vorgehensweise auf dem Regelblatt im Grammatikordner und lies das Kapitel im Buch auf der Seite 192 für detailliertere Erklärungen
- S. 57 Nr. 3 (ganze Sätze schreiben, Lücken unterstreichen!)
- S.57 Nr. 4 (ganze Sätze schreiben, auf euch beziehen)
- S. 127 Nr. 3 (Wiederholung Conditional Clause 1/ ganze Sätze)
- S.57 Nr. 5 a) mindestens 3 **(Per Mail an mich zur Korrektur bis 20. März!!!)**
- S. 57 Nr. 6a (Hier sollt ihr versuchen den Text mit der neuen Grammatikstruktur zu übersetzen!)
- Workbook (WB) S. 37 Nr. 7 bis 7 und S. 38 Nr. 10
- Ausgeteilte Arbeitsblätter bearbeiten
- S. 66 Nr. 2 und Nr. 3

➔ **Vocabulary Unit 3** schreiben und lernen.... ➔ **Vokabeltest erste Stunde nach den Osterferien!**

Ihr habt nun ausreichend Zeit euer Vokabelheft auf den aktuellen Stand zu bringen. Ich möchte hier daran erinnern, dass ich es vor den Pfingstferien einsammle und benote (Vollständigkeit, Umsetzung der 3. Spalte). Ihr werdet von mir immer angehalten mit Bildern zu arbeiten, die Synonyme mit dem Gleichheitszeichen, die Gegenteilspaare mit den Pfeilen und eigene oder vorgegebene Erklärungssätze zu übertragen und zu lernen. Nun habt ihr Zeit - nutzt sie!!!

➔ **Tabelle Irregular Verbs** S. 268/269 wiederholen

➔ **Story**

- S. 59 No. 1 (Betrachte die Bilder und versuche die Fehler in den Sätzen zu korrigieren. Schreibe vollständige Sätze)
- Lies die Geschichte
- Übe laut zu lesen (Bei Fragen die Aussprache betreffend siehe einzelne Wörter auf der Seite www.leo.org – Englisches Wörterbuch mit Aussprachefunktion)
- S. 127 More practice 3 (ganze Sätze)
- S. 61 Nr. 2 (ganze Sätze)
 - S. 61 Nr. 3 zu a) Ersatzweise lest ihr bitte das Ende das ihr **per Mail als Textdatei** erhalten habt.
- zu c) **(Die Geschichte per Mail bis vor den Osterferien! Doppelte Zeilenabstand!!)**
- Workbook S. 40 Nr. 14 und 15

➔ **Skills Training: Note -taking:**

- S. 62 Nr. 1 Lies die Geschichte
- Checke die neuen bzw. unbekanntes Wörter im Buch
- Studiere die Skills File 8 auf S. 171
- Nun versuche die gelesene Dinge von S. 171 anzuwenden und auf die Informationen aus dem Text anzuwenden. Fasse alles Wichtige in Stichpunkten zusammen... natürlich auf Englisch.
- Workbook S. 41 Nr. 16 a und b)

➔ **Skills Training: Giving opinions: for- against**

- S. 63 Nr. 1a) Studiere dazu auch auf S. 174 die Skills File 11
- Checke die neuen bzw. unbekanntes Wörter im Buch
- S. 63 Nr. 1b) und c) siehe dazu S. 128 /More practice 5
- Workbook S. 42 Nr. 17 a bis c)
- Workbook S. 43 Nr. 18 a und b) ungefähr 60 Wörter

➔ **Vermischte Aufgaben**

- S. 67 Nr. 1 a und b) Wiederholung Grammatik present perfect (mit since/for) – nur Lücken schreiben

- S. 67 Nr. 2 a,b und c) mindestens 4 Sätze!
- Workbook S. 46 (Lösung siehe S. 85)
- Workbook S. 47 Nr. 1 Wiederholung Grammatik –simple present (Lösung siehe S. 85)
- Workbook S. 47 Nr. 2 (Lösung siehe S. 85)
- Workbook S.48 Nr. 3 (Lösung siehe S. 85)

DEUTSCH

Das Material kommt per Brief

MATHE

Aufgaben zur eigenständigen Bearbeitung ab dem 16.03.2020

Mathe R7b

➤ Zur Festigung der aktuellen Inhalte (Vierecksformen/Winkelsumme im Viereck)

- Seite 130 / Aufgaben 2 - 5
- Seite 131 / Aufgaben 6 + 7
- Seite 136 / Aufgabe 1 + 2; 4 + 5 orange; 5 grün (Lösungen im Buch)

➤ Zur Weiterführung des aktuellen Themas „Vierecke“:
„Vierecke zeichnen

- Seite 126 inkl. Beispielkasten lesen
- Seite 126: Textabschnitt direkt über dem Merkkasten und Merkkasten ins Heft übernehmen

Nach Anleitung von Seite 126 und mit bereits geübten Arbeitsweisen aus dem Kapitel „Dreiecke konstruieren“ folgende Aufgaben bearbeiten:

- Seite 127 / Aufgaben 1 - 3 ; A + B ; 4 grün
- Seite 128 / Aufgabe 7 orange
- Seite 131 / Aufgabe 10 + 11

➤ Erarbeitungen zum Thema „Proportional und antiproportional“

- Wiederholung relevanter Inhalte: Seite 137 (alle Aufgaben)

„Proportionale Zuordnungen“

- Seite 140 inkl. Beispielkasten lesen
- Seite 140: Textabschnitt direkt über dem Merkkasten, Merk- und Beispielkasten ins Heft übernehmen (Farben nicht vergessen!)
- Seite 140 / Aufgabe 1
- Seite 141 / alle Aufgaben

➤ Zur Wiederholung des abgeschlossenen Themas „Gleichungen“
(freiwillig, Übung für KA 3)

- Seite 113 / Aufgaben 6 + 7
- Seite 114 / Aufgaben 10 + 13
- Seite 116: Aufgaben nach eigenen Übungsschwerpunkten auswählen (Lösungen im Buch)

