

ENGLISCH

Aufgabenliste Englisch R8c für die unterrichtsfreie Zeit / Frau Graf

Liebe SchülerInnen,

Ich erwarte, dass die Aufgaben ordentlich und ausführlich gemacht werden. Wir werden nicht die Zeit haben alles im Detail erneut in der Schule zu bearbeiten. Es ist im eigenen Interesse, wenn ihr die Aufgaben mit viel Engagement bearbeitet. Die **Klassenarbeit** werden wir sehr bald nach den Osterferien schreiben. Bei Fragen oder Problemen könnt ihr mir ja einfach eine Mail schicken. Ebenso erwarte ich, dass ihr die geforderten Lerninhalte **pünktlich** einreicht. Für Verspätungen gibt es Sanktionen wie im Unterricht auch. Die Sachen, die ihr einreicht, solltet ihr als Anhang schicken und mit doppeltem Zeilenabstand. Die Schriftgröße sollte mindestens 12 betragen.

Liebe Grüße und bleibt gesund,

Frau Graf

→ Story

- Read the introduction p. 63
- No. 1 Read the 4 parts and answer the questions 1-3
- p.66 No. 2
- p.67 No. 3
- p. 67 No. 5 Write a short comment about the two questions (60 words each)

You find help on p. 132/More help! → E-Mail me!!! (Abgabe:

20.März!!!)

- Workbook (WB) p. 38/39 No. 14, 15, 16, 17
- Vocabulary to Story
- Work on reading the story out loud lesen (Bei Fragen die Aussprache betreffend siehe für einzelne Wörter www.leo.org = Englischs Wörterbuch mit Aussprachefunktion)

➔ **Reading for details** p. 68 No. 1a-c)

- Read Skills File 5.4 on p. 169
You find help on p. 132/1c
- WB p. 40/41 No. 18
- p.132“More challenge4“ – Immigration 2000!
- Vocabulary to p. 68

➔ **Information on the internet**

- p. 69 No. 1a -c) ➔ Read the Skills File 9.2 on p. 176/177
- p. 69 No 2a,b
- p. 69 No 2c ➔ Gestalte eine Din A 4 Seite am PC über einen Nationalpark in Kalifornien auf Englisch (Text soll überwiegen, Bilder, Info, ansprechende Formatierung und Gestaltung), kein Copy + Paste!!! ➔ Eigene Formulierungen! (Abgabe 30. März!!!)
- Vocabulary to p. 69 – 72

➔ **Various/More challenging excercises:**

- p. 72 No. 2
- p. 73 No. 3
- Vocabulary to p. 72/73
- p. 75 No. 1
- p. 77 No. 5a; No. 6a/b
- p. 77 No. 6c) **freiwillige Abgabe zur Benotung vor den Osterferien!!!**
Help on p. 136
- WB p. 42 No. 19
- WB p. 44- Puzzle only part a)
- WB p. 45 No. 1+ 2
- WB p. 46 No. 3 + 4
- Vocabulary up to Unit 4

-
→ Vokabeltest über Unit 3 **in der ersten Woche nach den Ferien!!!**

Ihr habt nun ausreichend Zeit euer Vokabelheft auf den aktuellen Stand zu bringen (Vollständigkeit, Umsetzung der 3. Spalte). Ihr werdet von mir immer angehalten mit Bildern zu arbeiten, die Synonyme mit dem Gleichheitszeichen, die Gegenteilspaare mit den Pfeilen und eigene oder vorgegebene Erklärungssätze zu übertragen und zu lernen. Nun habt ihr Zeit- nutzt sie sinnvoll!!!

DEUTSCH

Liebe 8c,

nun haben wir tatsächlich bis zu den Osterferien „frei“, dennoch sollen die nächsten 3 Wochen nicht ohne Arbeit an euch vorbeigehen. Zusätzlich zu den euch bereits am Freitag mitgegebenen Arbeitsaufträgen gibt es noch eine Zusätzliche Übung:

Wenn ihr die Aufgaben zum Thema „Innerer Monolog“ bearbeitet habt und wisst, wie dieser aufgebaut ist, sollt ihr selbst einen Inneren Monolog zu unserem Buch verfassen. Dieser sollte etwa eine Seite lang sein.

„Pfft!“, machte Hannah. „Trotzdem! Irgendwann mal finden sie in den eckligen alten Hallen eine Leiche, darauf wette ich! Und hoffentlich ist das dann nicht deine!“

Dieses Zitat stammt von S. 29 aus unserem Buch. Verfasse einen Inneren Monolog. Was geht Leo nach diesen Worten durch den Kopf? Achte darauf, dass du keine Informationen vorwegnehmen darfst, die erst später geschehen. Du darfst dich nur auf das beziehen, was bereits passiert ist!

Lasst es euch gut gehen, bleibt gesund – und am besten Zuhause!

Frau Merz

MATHE

Aufgaben kommen per Mail